

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №6»
в г. Сосновоборске.

Насекомые - наши маленькие друзья

Проект в первой младшей группе
«Лучики»

Подготовили воспитатели:

Кузьмина Д.А.,

Панькова В.А.



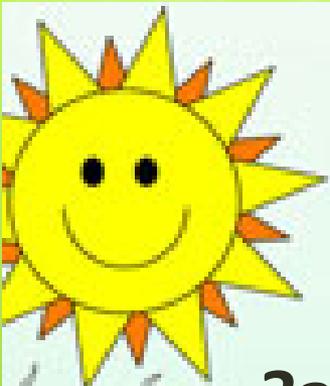


Актуальность проекта:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте.

Природа - это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. У детей недостаточно знаний о насекомых: какие названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые её часть, без которой не может существовать наша планета.

Цель проекта: сформировать у детей представления о насекомых.



Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;

Развивающие:

- занятия по ознакомлению с окружающим миром, способствовать у детей обогащению представлений о мире насекомых, среде обитания, формах, окраске насекомых;

Воспитательные:

- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.





Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.



Вид проекта: познавательно-творческий.



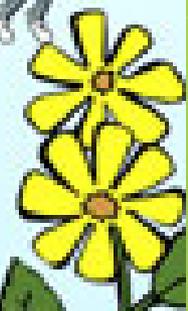
Срок реализации проекта: краткосрочный-2 недели. (май)



Предполагаемый результат: использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.



Работа с родителями: консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых». Обратит внимание родителей на информацию о том, как оказать первую помощь ребенку при укусе насекомых.



Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – организационный, практический, заключительный.

Организационный этап:

- рассматривание материала по теме: «насекомые», загадки, стихи, рассказы.
- беседа с детьми (Кто такие насекомые? Можно ли их есть? Можно ли их трогать?)

Практический этап:

- чтение стихотворений, загадывание загадок на тему; «Насекомые»;
- пальчиковая гимнастика «Жук», «Паучок», Улитка»;
- д/и «Кто на лужайке живет», игры с крупами «Найди насекомое»;
- просмотр мультфильмов «Как муравьишка домой спешил»;
- изобразительная деятельность: аппликация «Гусеница», лепка «Улитка», рисование «Бабочки».

Заключительный этап:

- коллективная работа с детьми «Пчелы в улье»;
- консультация для родителей «Первая помощь при укусов насекомых»;
- выставка детских работ.



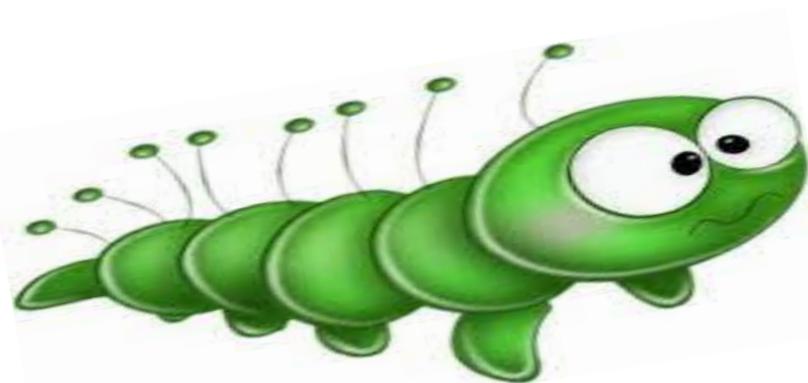
«Познавательное развитие»



«УЛИТКА»



«ГУСЕНИЦА»



«ПЧЕЛЫ В УЛЬЕ»



«БАБОЧКИ»



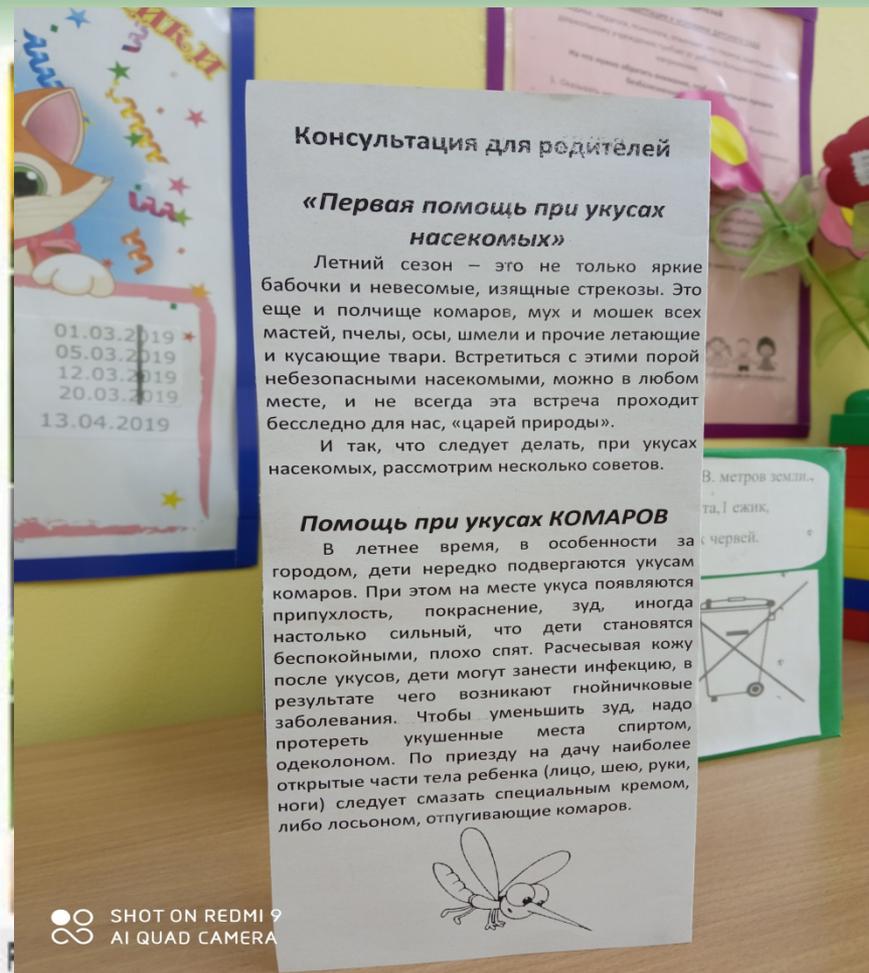
Пальчиковая гимнастика:

«ЖУК», «ПАУЧОК», УЛИТКА»



Консультация для родителей

Насекомые – самые многочисленные **животные** на земле. По количеству **видов насекомых** — самая богатая группа **животных** в мире. Они составляют больше половины **всех видов животных**, населяющих Землю.





Благодарим за внимание!